

**Formation Conseil Recrutement** 

L'ENSEIGNEMENT, LA FORMATION ET LE TRAVAIL À DISTANCE





#### MAINTENIR DU LIEN SOCIAL ET DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES EN PRESENTIEL A DISTANCE



 Veillons ensemble à Humaniser cet espace digital:
cet espace n'est qu'un outil de communication et nous ne devenons pas pour autant des robots » ON NE NAÎT Pas-Citoyen ou citoyenne, on le devient



# Se former en classe virtuelle mais toujours en présentiel avec GLOWBL



## 1. Prérequis & accès à GLOWBL

Focus sur...



## 1. Prérequis & accès

#### Comment utiliser la plateforme Glowbl?



Pour utiliser la plateforme Glowbl de manière optimale, utilisez Firefox ou Google Chrome.

Privilégiez l'ordinateur et une bonne connexion.

Munissez vous d'un **casque / micro** ou d'**oreillettes** pour avoir la meilleure expérience de son possible.



## **1.Configuration**

#### Allumer sa webcam et son micro [2/2]



Choisissez votre matériel, testez-le et cliquez sur « Démarrer » pour activer la visioconférence.

Votre webcam et votre micro sont allumés et les icônes deviennent vertes.









#### 2. Rejoindre son LiveStage





## 2. Rejoindre son LiveStage

Invitation et connexion d'un participant sur son LiveStage [2/2]

Pour se connecter :

1 Via votre email d'invitation, votre invité clique sur **l'URL** qu'il a reçue.





S'il n'a pas de compte ou qu'il ne souhaite pas en créer, il entre simplement son nom et clique sur « Accéder » pour rejoindre très simplement le LiveStage.





#### **3.Interactions humaines sur le livestage**

Focus sur...



## **3.Interactions humaines**

#### Allumer sa webcam et son micro [1/2]



## **3.Interactions humaines**

Interactions des participants sur mon LiveStage [1/2]



Dans une salle de classe virtuelle, la table principale correspond à la table sur laquelle chaque participant apparaît lorsque il arrive sur le LiveStage.





Sur la table principale, 2 formateurs peuvent avoir le rôle de « Présentateur ». Ils peuvent mettre leur webcam et micro et manipuler le contenu.

Les autres participants (les apprenants) sont tous « **Spectateurs** », ils peuvent échanger par chat et **lever la main** pour prendre la parole en webcam et micro.

2 apprenants peuvent prendre la parole et/ou manipuler le contenu simultanément.



## **3.Interactions humaines**

Interactions des participants sur mon LiveStage [2/2]



Dans une salle de classe virtuelle, autour de la table principale, il existe 8 sous-tables pour travailler en mode sous-groupe.





Sur une sous-table tous les participants (jusqu'à 10) peuvent allumer leur webcam et micro et interagir avec le contenu.



#### 4.C'est parti: organisons-nous ensemble

Focus sur...







Nous vous proposons le contrat relationnel suivant afin de profiter des leviers de la coopération même à distance ©

- Confidentialité des échanges
- Ecoute réciproque et bienveillance
- Spécificités de la formation à distance
  - Installation dans un lieu calme, non dérangé
  - Respect des horaires
  - Respect des consignes données par le formateur
  - Vérification de l'équipement (audio surtout)
  - Fichiers utilisés en formation envoyés au préalable et téléchargés
  - Demander la parole (icone sur l'écran)
  - Interventions concises
  - Utiliser le chat
  - La convivialité, la solidarité et l'empathie restent toujours les bienvenues entre nous ©

## Se préparer ensemble



• En amont du stage, à minima la veille vous allez recevoir un appel téléphonique

## • Pour assurer la prise en main de l'outil GLOWBL

- Afin que chacun puisse manipuler les commandes audio, vidéo
- prendre et éteindre son micro, naviguer de table en table, anticiper les bugs habituels
  - Connaître le mode dégradé en cas de coupure internet 🙂
  - Créons un groupe WHATS APP et nous vous demandons de télécharger tous les supports pédagogiques envoyés en amont sur votre ordinateur, tablette...
    - Nous répondons à toutes vos questions et nous apprenons humblement les uns des autres en cette période extraordinaire